

# GRAND CONCOURS

Ecole  Watt

Du 9 janvier au 15 avril 2013

## Pour qui ?

Sont invitées à s'inscrire, les écoles primaires et maternelles situées en Wallonie, tout réseau confondu, qui souhaitent rationaliser leur consommation d'électricité avec la participation des élèves.

## Comment ?

Les élèves sont éveillés aux enjeux de l'énergie, ils débusquent les consommations cachées ou inutiles dans l'école, ils apprennent de nouveaux gestes pour réaliser un maximum d'économie d'énergie électrique durant le premier trimestre 2013. Ils sont aidés dans ce projet par des accompagnateurs « énergie ».

## Intéressés ?

Envoyez votre candidature avant le 14 décembre au :

CIFFUL, Monsieur Jean-Marc Guillemeau,  
Université de Liège, Sart Tilman – Bât. B5,  
4000 Liège.

Votre candidature doit comporter :

- une lettre de motivation avec les coordonnées de l'école, le niveau d'enseignement et le nombre d'élèves inscrits ;
- une copie de la dernière facture d'électricité ;
- les noms et coordonnées (avec adresses e-mail) d'au moins deux personnes qui encadreront le projet dans l'école.

Vous avez déjà participé en 2011? N'hésitez pas, inscrivez-vous et prolonger ainsi vos efforts !

Le nombre d'écoles participantes est limité à 40.

L'édition 2011 a été un grand succès : 40 écoles inscrites, jusqu'à 40 % d'économies d'énergie, une économie de 7.000 euros sur 3 mois et des dotations pour les 5 écoles lauréates, allant de fenêtres de toit à de l'isolation ou encore des panneaux photovoltaïques. Autant de raisons qui conduisent à une nouvelle édition.

Cinq écoles seront récompensées : les deux ayant réalisé le maximum d'économie d'énergie, les deux plus sobres (consommations en kWh par élève les plus faibles) et celle ayant développé le projet pédagogique le plus innovant, le plus citoyen ou le plus mobilisateur.

Comme pour l'édition précédente, les prix seront des équipements offerts par des entreprises spécialisées. Ceux-ci permettront d'améliorer d'une manière durable la performance énergétique de l'école.



Ce concours est organisé par le groupe Sudpresse, en étroite collaboration avec des associations d'éducation à l'énergie et les facilitateurs éducation-énergie, avec le soutien du Service public de Wallonie.

## En savoir plus ?

[www.educ-energie.ulg.ac.be](http://www.educ-energie.ulg.ac.be) - 04 366 22 68

LaMeuse  
LaGazette  
LaProvince  
NordEclair  
LaCapitale

SUPPRESSE

  
Réussir  
avec l'énergie



Wallonie

## Déroulement du projet « énergie »

Les phases suivantes peuvent être envisagées.

- 1. La création de l'éco-team :** au minimum deux adultes constitueront l'équipe de pilotage du projet et définiront les actions à mener ; des enseignants certainement, rejoints par un technicien ou une personne chargée de l'entretien des locaux , par ex.
- 2. La sensibilisation à l'énergie :** comprendre l'énergie (usages, formes, sources...) et ses enjeux (pollution, réchauffement climatique, épuisement des ressources...) et ainsi donner du sens aux apprentissages liés à l'énergie (lumière, électricité, économies d'énergie...). Cette phase peut être répartie tout au long du trimestre.
- 3. L'audit participatif :** les élèves, avec le soutien d'un accompagnateur « énergie », s'impliquent dans la recherche des consommations d'électricité, cachées ou inutiles ; ils deviennent les détectives de l'énergie dans l'école.
- 4. Le plan d'amélioration :** sur base des observations effectuées, les élèves proposent et mettent en œuvre des actions pour diminuer les consommations d'électricité. Le cas échéant, ils sensibilisent les autres élèves et les invitent à participer à la « chasse au gaspi » dans toute l'école.
- 5. L'évaluation :** les élèves dressent le bilan du projet, les économies réalisées et aussi les compétences acquises.

### A noter :

en moyenne, 25% de la consommation d'électricité d'une école se produit durant les heures creuses (nuit, week-end, congé) alors que l'école est fermée ! C'est un bon point de départ pour agir !

## Soutien des accompagnateurs « énergie »

Durant le mois de décembre  
ou tout début janvier

1

- Rencontre avec l'éco-team.
- Échange sur le règlement du concours, si souhaité, mise au point du déroulement du projet.
- Remise du carnet de bord, d'un exemplaire du « cahier de l'énergie » et du « cahier du professeur » et de 3 wattmètres en prêt durant le concours.
- Installation, avec l'appui du responsable technique de l'école, d'un enregistreur de consommation d'électricité (éco-watt), si l'éco-team le juge utile, à l'endroit le plus opportun pour mesurer l'ampleur des consommations de nuit et du week-end.

Courant janvier

2

- Audit participatif des usages de l'électricité dans l'école, avec les élèves d'une classe, de plusieurs classes, d'éco-délégués de chacune des classes... à décider par l'éco-team.
- Plan d'amélioration proposé et mis en œuvre par les élèves.
- Installation de prises multiples avec interrupteur, d'horloges surprises... pour des économies immédiates.
- Proposition d'actions pour préparer la mise à « zéro watt » de l'école durant le congé de carnaval.



3

Courant février  
ou début mars

- Bilan à mi-chemin des actions et économies réalisées.
- Relance éventuelle du projet.
- Mise au point avec l'éco-team et/ou avec les élèves.
- Étude de nouvelles pistes d'économie.
- Plan consolidé pour la mise à « zéro watt » de l'école durant les vacances de Pâques.

4

Mi-avril

- Évaluation du projet, économies réalisées et compétences acquises.
- Plan de valorisation des résultats.
- Reprise du carnet de bord et du matériel prêté.
- Remise des diplômes « éco-citoyen ».

