

CONCOURS ECOLE



WATT

2013
2014

Plus d'infos sur
<http://zerowatt.blogs.sudinfo.be>

Notre tour de la Wallonie se poursuit cette semaine par Polleur, Naast et Cortil-Wodon.

Dans les années 80, la construction ne tenait pas vraiment compte des économies d'énergie à réaliser. Les matériaux utilisés étaient beaucoup moins écologiques que maintenant. Depuis, tous y sont attentifs et de grands progrès ont par exemple été faits en termes d'isolation. C'est pourquoi, à l'école libre Saint-Martin de Cortil Wodon, divers travaux ont déjà été entrepris : remplacement de néons par des leds, nouvel éclairage dans les toilettes avec détecteurs de mouvement, ...

Madame Libens, la directrice de cette école de la commune de Fernelmont, nous explique que le choix de l'éco-team s'est porté sur les classes de 4^e et 5^e primaire. Ainsi, le travail entrepris cette année pourra être prolongé. « Mesdames Bourgeois et Plomteux, toutes deux titulaires, ont par exemple déjà prévu de sensibiliser, par une lettre jointe au contrat de lo-

cation, les « locataires » de nos locaux (nos locaux sont régulièrement loués par des scouts pour y organiser des W-E) ou encore d'améliorer « l'éclairage dans les classes, c'est-à-dire de placer les panneaux didactiques ailleurs que sur les fenêtres. »

Monsieur Pungur, directeur à l'école communale de Polleur nous explique que Madame Bailly et ses élèves de quatrième année se sont lancés dans le concours « Ecole Zéro Watt » et que c'est un défi de taille car les infrastructures actuelles sont plutôt énergivores. « Une nouvelle école est en construction et devrait être opérationnelle à la fin de l'année prochaine. De ce fait, certaines adaptations ne sont donc pas à l'ordre du jour. Il est en effet inutile d'occasionner des frais conséquents dans de vieux bâtiments s'ils doivent être détruits l'an prochain (peindre les murs en blanc par exemple n'est pas envisageable). Les élèves poursuivent néanmoins un double but :

• prendre des mesures pour économiser l'énergie dans leur école actuelle

sans occasionner de frais supplémentaires

• se projeter dans leurs nouveaux bâtiments et réfléchir aux mesures qu'il conviendra de faire adopter par l'ensemble de ses occupants, lorsqu'elle sera fonctionnelle.

À l'école fondamentale Saint-Joseph de Naast, Nicolas Fiévet est en charge des classes de 5^e et 6^e primaire. Le 24 octobre dernier, la première animation a été réalisée dans l'école. Durant celle-ci, les enfants ont été amenés à exprimer leurs idées sur « ce à quoi ils pensent lorsqu'on parle d'ENERGIE ». Une première approche à donc été faite sur les énergies renouvelables et sur le fait qu'en l'économisant, on pollue moins.

« Nous avons ensuite été formés à l'utilisation d'appareils de mesure tel qu'un « Wattmètre » ou encore un « luxmètre » et avons également du remplir un questionnaire afin de réaliser l'audit énergétique de l'école. Les enfants se sont pris au jeu et ont réalisé celui-ci avec plaisir. Ils ont pu constater que certains appareils consommaient si la prise était mise

mais qu'ils étaient éteints, ou encore que d'autres consommaient quasi la même énergie lorsqu'ils sont coupés ou en fonction. Bref, cette animation leur a permis de se rendre compte de la surconsommation et ils ont donc été interpellés sur le potentiel d'économies d'énergie qu'on pouvait réaliser dans l'école.

Nous avons été sensibilisés sur le fait que si nous devons réduire notre consommation, il fallait que ce soit un projet commun à toute l'école. Les enfants porteurs du projet, la classe de 5^eme - 6^eme, a décidé de mettre en place une campagne de pub dans l'école. Elle consiste en la préparation de l'explication du projet en adaptant son langage en fonction du public visé. Expliquer le problème d'énergie à des enfants de maternelle n'est pas évident. Ils se sont donc mis en groupes afin de présenter à chaque classe une affiche, une explication du projet ainsi que le gain d'énergie à viser.»

Espérons que tous prennent conscience de l'importance d'un tel projet...

101 IDÉES POUR MAÎTRISER L'ÉNERGIE DANS L'ÉCOLE

Le directeur, l'économiste, le responsable technique, l'enseignant, l'éducateur et le coordinateur (ou l'équipe) énergie... L'objectif à terme est que chacun intègre l'énergie dans sa propre mission.

Améliorer lampes, luminaires et parois

1. Utiliser des lampes à basse consommation
2. Utiliser des tubes « néons » performants... sans oublier de les recycler
3. Améliorer l'efficacité des luminaires
4. Remplacer les vieux luminaires
5. Modifier le câblage des luminaires dans les classes
6. Modifier le câblage des luminaires dans les couloirs
7. Valoriser la lumière naturelle
8. Repeindre les pièces sombres
9. Mettre des lampes de bureaux

Extraits de la brochure destinée aux acteurs de l'école disponible sur le site www.educ-energie.ulg.ac.be que nous vous proposerons chaque semaine.



LaMeuse Mois de LaGazette LaProvince NordEclair LaCapitale

SUDPRESSE

colora
le magasin de peinture

Besoin d'un conseil peinture?

www.colora.be

colora herstal, huy, mons, tournai, wavre, waterloo et une nouvelle ouverture à verviers