

CONCOURS ECOLE ZERO WATT 2013 2014



Plus d'infos sur
<http://zerowatt.blogs.sudinfo.be>



Ecole Libre de Charneux

Ce qui surprend le plus les élèves ? La consommation des appareils mis en veille...

«Chaque jour, nous quittons donc notre classe en veillant bien à respecter notre charte». Une charte que les élèves de 4ème année de l'école Saint-Remacle de Stavelot ont dégagée suite à leur participation à différents ateliers. Ils ont pu réfléchir sur leurs priorités et développer ensemble ce qui sera leur ligne de conduite durant cette année scolaire.

La consommation de la télévision de la classe a donc été étudiée. «Nous nous sommes rendu compte qu'elle consommait 14w en veille et 70w allumée... Elle consomme fort peu car c'est une TV LED mais 14w pour ne pas fonctionner, c'est un peu bête et cela représente tout de même +/-

DIFFÉRENTS POINTS D'ATTENTION :

- Couper les radiateurs lorsqu'on ouvre les fenêtres
- Consommer moins de lumière
- Ne pas jouer avec les radiateurs (position 2 max)
- Fermer les rideaux chaque jour à 16h
- Vérifier chaque vendredi que tout est bien coupé



y proposer des activités relatives à l'électricité. Elles sont accompagnées de Filumine, une marionnette très appréciée des enfants. « Dans des magazines, les enfants recherchent les ustensiles fonctionnant à l'électricité. Ils sont ensuite

invités à apporter en classe un appareil de leur domicile. C'est l'occasion de constater que certains produisent de la lumière, d'autre du vent ou de la chaleur... Ainsi guidés par l'asbl, les enfants de notre classe deviendront nos relais afin de sensibiliser et appliquer ce qu'ils ont appris auprès des autres classes et de leurs familles. »

14 euros par an pour un appareil », nous explique Monsieur Delhaze.

A l'école Libre de Charneux, chez Mesdames Fabienne et Isabelle, les maternelles, véritables citoyens de demain, sont guidés par l'asbl Besace. Claire et Naïma, les deux animatrices, viennent chaque mois dans notre école pour



Ecole Saint-Remacle de Stavelot

101 IDÉES POUR MAÎTRISER L'ÉNERGIE DANS L'ÉCOLE

Le directeur, l'économiste, le responsable technique, l'enseignant, l'éducateur et le coordinateur (ou l'équipe) énergie... L'objectif à terme est que chacun intègre l'énergie dans sa propre mission.

Améliorer le fonctionnement des locaux : 2^e partie

1. Placer un compteur de chauffage d'une salle louée
2. Placer un appoint de chaleur délocalisé
3. Anticiper la coupure de fin de journée
4. Ne pas couvrir les radiateurs par les rideaux
5. Ne pas couvrir les radiateurs d'un local où il fait froid
6. Purger les radiateurs
7. Equilibrer la circulation d'eau entre les radiateurs
8. Eviter le chauffage électrique d'appoint, sauf dans certains locaux
9. Isoler les tuyauteries des caves
10. Isoler les tuyauteries des couloirs et classes
11. Isoler en vrac les tuyaux de chauffage en caniveau

Extraits de la brochure destinée aux acteurs de l'école disponible sur le site www.educ-energie.ulg.ac.be que nous vous proposerons chaque semaine.



LaMeuse laGazette LaProvince NordEclair LaCapitale

SUPPRESSE

La planète des Alphas

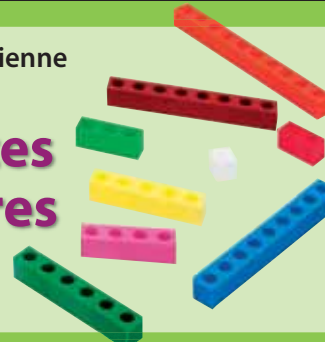
Apprendre à lire avec plaisir



Pour que calculer devienne un jeu d'enfant

Les réglettes des nombres

La gamme complète et la liste des revendeurs
www.gaisavoir.be



www.gaisavoir.be

GAI SAVOIR