

40 ÉCOLES PRIMAIRES ET MATERNELLES DE LA WALLONIE ONT DÉCIDÉ D'AGIR

Nous avons pu nous en rendre compte depuis le début de ce concours : Notre Wallonie est bien représentée !... et c'est aujourd'hui à Dour, Wihéries et Bièvre que nous nous baladons.

La classe de 4^e année de l'école communale de Moranfayt à Dour travaille en immersion anglaise.

Et c'est avec l'aide de Miss Amélie et de Madame Cindy que les petits élèves ont rédigé une lettre adressée à Sudpresse. En voici un extrait : «*Nous avons placé des économètres sur la prise du frigo et du photocopieur. Grâce à ça, nous savons maintenant qu'un appareil branché non utilisé consomme de l'énergie. Nous sommes alors passés de classe en classe pour expliquer le projet et demander de l'aide. Suite à notre passage, l'écowatt nous a permis de constater une diminution de la consommation.*

Lorsque le concours sera terminé, nous continuerons nos efforts pour essayer de préserver la planète. »



«*Une classe adorable, des élèves super investis, un projet qui leur tient à cœur*»... Voilà également quelques uns des qualificatifs utilisés par les institutrices pour parler du concours «Ecole Zéro Watt» au sein de leur établissement. Un audit y a été réalisé, parfois même en anglais... et a permis aux enfants de constater par exemple que le congélateur et le frigo étaient placés juste à côté d'un radiateur et que cela engendrait une grosse consommation. Ils ont aussi remarqué que les couloirs offraient suffisamment de lumière naturelle, par temps relativement clair, que pour laisser les lumières éteintes.

A l'école communale Wihéries, Aurore Durant, animatrice au Crie Mariémont a été très enthousiaste de constater que les élèves avaient déjà réalisé de nombreux calculs de consommation avant sa venue. Calculs

de puissance totale de leur classe, de toute l'école, de certains locaux au niveau des lumières et des appareils. Le tout en partant de l'observation des néons (démontage d'un caisson) et des valeurs de référence pour les appareils.

Quelques jours après l'animation réalisée, ils avaient déjà débuté leurs actions en retirant certains néons excédentaires. Une motivation sans faille pour Monsieur Marotta et sa classe de 6^e primaire.



Intégrer le concours «Ecole Zéro Watt» dans un voyage de classes de neige ? C'est ce qu'on choisi de faire Mesdames Devosse et Haezleer durant leur séjour avec les élèves de l'école communale de Bièvre. Une visite à la centrale hydroélectrique de Pizzoni (Italie) a été planifiée entre les leçons de ski et a permis aux élèves de comprendre que la force de l'eau peut générer de l'électricité. C'est une énergie non-polluante, renouvelable et durable. Comment est-elle produite ? La force de l'eau fait tourner une



Plus d'infos concernant le concours sur le blog : <http://zerowatt.blogs.sudinfo.be/>

Dans le cadre du concours
«Ecole Zéro Watt» organisé par Sudpresse

DU 09/01 AU 15/04

turbine de 17 tonnes et cette turbine entraîne un alternateur qui génère de l'électricité.

Un focus sur les lampes et les ampoules a également été réalisé à l'école. Classement d'ampoules (avec l'aide d'un wattmètre), changement des ampoules à filaments par des ampoules économiques, utilisation quotidienne du luxmètre pour bien gérer l'utilisation des lampes des différentes classes, sensibilisation à la chasse aux lampes allumées, ... Après ces différentes observations, des enfants sont revenus à l'école en disant par exemple : «*papa va acheter de nouvelles ampoules car celles que nous avons à la maison ne conviennent pas...* »

Espérons que tous se mettent à la chasse au gaspillage électrique !

A bon entendeur... 

Et bonne chance à tous les participants !



LES PETITES ACTIONS QUI FONT LES GRANDES ÉCONOMIES :

 **Se méfier des vieux frigos et congélateurs !**

Une école achète très rarement un frigo ou un congélateur : elle récupère celui d'un des occupants qui a décidé d'investir dans un nouvel appareil ! La démarche est sympa et part d'une bonne intention... mais elle se révèle souvent très coûteuse pour l'école qui doit assurer les consommations durant de longues années...

Un frigo dans une classe sert à garder les tartines et quelques boissons au frais. Est-ce nécessaire ? C'est discutable ... mais en tous cas, ils peuvent être arrêtés le WE.

Un vieux congélateur se remarque par le fait que lorsqu'on referme sa porte, une dépression ne se fait pas. Si le congélateur est bien étanche, dans la minute qui suit la fermeture, il est difficile de le rouvrir (l'air chaud intérieur se contracte en se refroidissant et fait effet de «ventouse»).

Il est facile de mesurer la consommation d'un vieil appareil (wattmètre dans la prise) et de la comparer à la consommation d'un équipement de classe A+